



Комитет по охране прав детей  
Министерства образования и науки  
Республики Казахстан



Корпоративный Фонд  
«SOS Детские деревни Казахстана»

## ***КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ДЕТСКИХ ДЕРЕВЕНЬ***

***«Планирование жизни и карьеры  
воспитанников детских домов»***

# Текущая ситуация

Детский дом



Учебное заведение



Учебное заведение



# Проблемы воспитанников детских домов

- Поверхностное, идеализированное представление о профессии.
- Недостаточная мотивация по достижению долговременной цели и положительного результата в самореализации.
- Ограниченный выбор учебных заведений.
- Отсутствие взаимодействия между детским домом, учебным заведением и предприятиями в целях успешного сопровождения выпускников.



# Что требуется сделать?

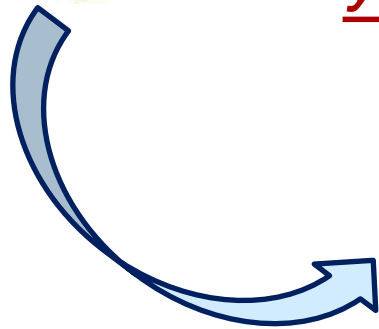
Детский дом



Учебное заведение



Предприятие



# География проекта



## ***Основная идея проекта:***

- ***оказание поддержки воспитанникам через системную деятельность на основе государственно-частного партнерства***
- ***создание на всех уровнях комплексной межведомственной системы, направленной на успешную социальную адаптацию посредством полноценной интеграции в жизнь общества***



# Партнеры проекта:



*управление образования*



*управление по защите  
прав детей*



*управление занятости и  
социальных программ*



*национальные компании и  
предприятия региона*



*высшие и профессиональные  
технические учебные  
заведения*



*детские дома*

НПО

*неправительственные  
организации*

**Ответственный исполнитель проекта:**

*местные исполнительные органы*

**Участники проекта:**

*воспитанники детских домов с 7 по 11 классы*

# Механизм реализации проекта



**отслеживание  
результатов**



**трудоустройство**



**обучение и получение желаемой и  
необходимой специальности**



**выявление профессиональных намерений  
воспитанников детских домов и проведение  
профориентационной работы**



**изучение потребности и проведение анализа в специалистах  
для предприятий региона, изучение возможности подготовки  
требуемых специалистов в учебных заведениях региона,  
составление трехсторонних договоров**



# *Механизм реализации проекта*

## 1 этап

**определение основных партнеров,  
подписание меморандумов, договоров**

- ✓ *изучение потребности и проведение анализа в специалистах для предприятий региона*
- ✓ *изучение возможности подготовки требуемых специалистов в учебных заведениях региона*

# *Механизм реализации проекта*

## 2 этап – выявление профессиональных намерений воспитанников детских домов и проведение профориентационной работы

- ✓ *проведение обучающих семинаров, тренингов, консультаций для воспитанников с привлечением волонтеров из числа студентов педагогических ВУЗов, НПО, работающих в сфере защиты прав детей*
- ✓ *проведение ознакомительных экскурсий, встреч с руководителями, специалистами, ветеранами труда предприятий и крупных корпораций региона*

# ***Механизм реализации проекта***

## **2 этап –**

### **выявление профессиональных намерений воспитанников детских домов и проведение профориентационной работы**

- **диагностика** – через деловые и ролевые игры выявление реального уровня развития личности воспитанника – выпускника (уровень развития эмоционально-волевой, духовно-нравственной сферы личности, ценностные ориентации, готовность к получению профессионального образования, уровень воспитанности, коммуникативности);
- **прогноз** – целеполагание, формулирование ожидаемого результата постинтернатной адаптации жизнеустройства воспитанника и условий его достижения;
- **проектирование** – разработка программы индивидуального постинтернатного сопровождения воспитанника; сопровождение предполагает веру в его силы и возможность принять самостоятельное оптимальное решение в различных ситуациях жизненного выбора.
- **определение учебных заведений** технического профессионального образования, в которых воспитанники будут проходить обучение;
- **личное знакомство** с представителями учебных заведений и потенциальными работодателями.

## ***Механизм реализации проекта***

**3 этап – обучение и получение желаемой и необходимой специальности**

прохождение практики, постоянная связь с предприятием, организация наставничества.

**4 этап – трудоустройство**

устройство на работу,  
предоставление временного жилья.

**5 этап – отслеживание дальнейшей судьбы воспитанника**

(с момента трудоустройства до 3 лет)

## **Ожидаемые результаты:**

- ❑ достаточный социальный и личностный потенциал выпускников для самостоятельной жизни и успешной интеграции в современном обществе**
- ❑ профессиональная самореализация выпускников детского дома**
- ❑ создание четкой системы отслеживания профессионального роста выпускников**
- ❑ развитие службы сопровождения воспитанников детского дома**
- ❑ создание единой цепочки профессионального устройства воспитанников: «детский дом – колледж – предприятие»**

# Основные задачи

## Службы сопровождения воспитанников детского дома

- ❖ *разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников*
- ❖ *мониторинг социализации и жизнеустройства воспитанников*
- ❖ *поиск новых ресурсов для работы с молодежью из числа детей-сирот*
- ❖ *объединение усилий партнеров для оказания профессиональной помощи и поддержки*
- ❖ *привлечение национальных компаний, крупных предприятий региона для оказания содействия успешной социализации, профессионального самоопределения и становления воспитанников детских домов*
- ❖ *организация и проведение мероприятий для привлечения внимания широкой общественности, бизнес-сообщества к проблемам воспитанников детских домов*



***Спасибо за внимание!***